Аннотация к рабочей программе по учебному предмету математика 1-4 класс

На изучение математике в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе – 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

* + Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.
	+ Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
	+ Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
	+ Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты**

* + Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
	+ Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
	+ Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
	+ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
	+ Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
	+ Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
	+ Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
	+ Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
	+ Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
	+ Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
	+ Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
	+ Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметные результаты**

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

***Учащийся научится:***

* + - образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
		- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
		- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
		- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
		- читать, записывать и сравнивать значения величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя изученные единицы измерения этих величин и соотношения между ними.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - выполнять действия с величинами; классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
		- самостоятельно выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы площади, времени), объяснять свой выбор.

**АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

***Учащийся научится:***

* + - выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
		- выполнять устно сложение и вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
		- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
		- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений; проводить проверку правильности вычислений;
		- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
		- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

**РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

***Учащийся научится:***

* + - анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
		- составлять план решения задачи в 1 – 2 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
		- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос; составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
		- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз;
		- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
		- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами; находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный; решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
		- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

***Учащийся научится:***

* + - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
		- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
		- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
		- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - распознавать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
		- читать план участка (комнаты, сада и др.).

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

***Учащийся научится:***

* + - измерять длину отрезка; вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
		- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
		- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
		- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

**РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

***Учащийся научится:***

* + - читать и анализировать несложные готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
		- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
		- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* + - читать несложные готовые круговые диаграммы;
		- отстраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
		- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
		- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы диаграммы); планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).