Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

* «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
* «химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
* «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
* «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира.

**Цели:**

* формирование у учащихся представлений о химической картине мира как части целостной естественно-научной картины мира;
* развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклад в научно-технический прогресс;
* освоение приемов логического мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) при изучении важнейших понятий и законов о составе, строении и свойствах веществ;
* воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
* проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
* овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

В курсе 9 класса вначале обобщаются знания учащихся по курсу 8 класса, апофеозом которого является Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Кроме того, обобщаются сведения о химических реакциях и их классификации – знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, и способах управления химическими процессами. Затем рассматриваются общие свойства металлов и неметаллов. Приводятся свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов (простых веществ и соединений галогенов), как наиболее ярких представителей этих классов элементов, и их сравнительная характеристика. В курсе подробно рассматриваются состав, строение, свойства, получение и применение отдельных, важных в хозяйственном отношении веществ, образованных элементами 2 – 3-го периодов.

Рабочая программа предусматривает обучение химии в 9 классе в объёме 2 учебных часов в неделю в течение 1 учебного года.

**Учебный материал отобран** таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

**В программу внесены следующие изменения:**

1. **Увеличено** число часов на изучение тем:

***Тема № 1 «Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»*** 13 часов вместо 10 часов за счет увеличения числа часов на изучение теоретического материала, так как эти темы содержат наиболее важные вопросы курса химии основной школы.

***Тема №2 «Металлы»*** 16 часов вместо 14 часов за счет включения практических работ «Осуществление цепочки химических превращений металлов» и «Получение и свойства соединений металлов».

***Тема №3 «Неметаллы»*** 28 часов вместо 25 часов за счет включения практических работ «Решение экспериментальных задач по теме: Подгруппа галогенов», «Решение экспериментальных задач по теме: Подгруппа кислорода», «Получение, собирание и распознание газов».

Таким образом, практические работы, составляющие практикум №1 и практикум №2, распределены по другим темам курса в соответствии с изучаемым материалом.

1. Резерв – 1 час.

**Формы организации обучения:**фронтальная,индивидуальная, парная, групповая, индивидуально-групповая, интерактивная.

Программа построена с учетом реализации **межпредметных связей** с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, биологии 6 – 9 класса, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ и литературой где используются необычные способы описания веществ или химических процессов