**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класс**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 10 класса составлено на основе «Программы по русскому языку для средней (полной) школы (базовый уровень)». Учебник « Русский язык. 10-11 классы.» - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.– М.: Просвещение, 2018.

 Количество часов по программе – 68, что соответствует количеству часов по учебному плану школы – 68.

 В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1. | Русский язык в современном мире. | 1 |
| 2. | Стили и типы речи. Литературная норма. | 2 |
| 3. |  Лексика и фразеология | 12 |
| 4. |  Орфоэпические нормы русского языка | 1 |
| 5. | Морфемика, словообразование. Орфография. | 17 |
| 6. | Морфология и орфография | 33 |
| 7. | Итоговая контрольная работа | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

**Планируемые результаты по русскому языку за курс X класса:**

 ***Личностными*** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к родному языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

 ***Метапредметными*** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

* умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
* способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
* адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

*говорение и письмо:*

* умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учётом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
* умение свёртывать и преобразовывать прослушанный или прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т. д.);
* владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как свою, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нём грамматические, стилистические и речевые ошибки;

умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

 ***Предметными*** результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому языку являются:

1) расширение представлений о роли языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.