

Аннотация к рабочей программе ОДНКНР 5 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-х классов составлена на основе требований к метапредметным, предметным результатам

2. Цель изучения учебного предмета.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

3. Структура учебного предмета.

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна.

В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен...». Люди труда.

Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

Раздел 3. Религия и культура. *Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.*

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. *Забота государства о сохранении духовных ценностей.*

Раздел 5. Твой духовный мир. *Что составляет твой духовный мир.*

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное, самостоятельное, индивидуальное обучение, здоровьесберегающие, развивающие, информационно-коммуникационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. Требование к уровню подготовки учащихся в 5 классе:

Предметные результаты

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

– овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества,

и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

6. Общая трудоемкость учебного предмета

Итого рабочая программа рассчитана на 34 часа.

5 класс - 34 ч

в неделю: 1 ч