

Аннотация к рабочей программе по истории и культуре Санкт-Петербурга для 7-9 классов

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории и культуре Санкт-Петербурга применительно к авторской программе Л.К. Ермолаевой.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Ермолаева Л.К. , Демидова А.Р., Захарова Н.Г., Захваткина И.З. Казакова Н.В., Карпенко И.А., Лебедева И.М. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1, 2, 3
- СПб: Издательство «СМИО Пресс»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

7класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

8класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год

ЦЕЛЬ курса: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьника в мире города, овладения им способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для формирования у учащихся:
 - познавательного интереса к природно-культурному и культурному наследию города;
 - оценочных суждений о культурном наследии Санкт-Петербурга, о современных проблемах города, о поведении горожан – носителей петербургской культуры;
 - отношения к городским объектам, музейным экспозициям, семейным реликвиям, городским и семейным традициям, как к наследию, необходимому всем петербуржцам (в том числе и лично ему), оставленному предками и обогащаемому его современниками.
2. Содействовать формированию у учащихся умений, необходимых для:
 - поиска информации о природно-культурном и культурном наследии города/края;
 - комфортного проживания в городе мегаполисе и самореализации в нем;
 - ориентации в культурном пространстве города;
 - поведения, соответствующего грамотному/цивилизованному горожанину, петербуржцу;
 - полноценного использования горожанином культурного потенциала города.
3. Способствовать освоению учащимися **знаний**, необходимых для **понимания/осознания** ими
 - роли города как феномена культуры;
 - значения Санкт-Петербурга и его наследия в России в прошлом и настоящем;

- роли горожан как создателей и потребителей, хранителей и разрушителей культурного наследия Санкт-Петербурга; специфики формирования петербургского населения;
- особенностей бытования петербуржцев на протяжении всего периода существования города и на современном этапе (условий их жизни, традиций их повседневной и праздничной культуры, общих проблем городской жизни);
- проблем сохранения и развития природно-культурного и культурного наследия Петербурга.

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

- Введение – 2 ч
- Наш край до основания Петербурга (с древнейших времен до 1703 года) – 10 ч
- Санкт – Петербург – столица Российской империи (1703 – 1801 гг) – 21 ч
- Итоговое повторение – 1 ч

8 класс

- Введение-1 ч
- Столица крепостнической России (первая половина XIX века) – 16 ч
- Капиталистический Петербург (вторая половина XIX — начало XX вв. – 15 ч
- Наш край в XIX –начале XX вв. – 2 ч

9 класс

Введение — 2 часа

Довоенный социалистический город (1917-1941 гг.) — 12 часов

Ленинград – город-герой (1941-1945 гг.) — 4 часа

Наследие Ленинграда (1945-1991 гг.) — 8 часов Исторические события и их значение:

1991 – настоящее время — 1 час

Санкт-Петербург – место жительства горожан — 2 часа

Санкт-Петербург – город больших возможностей— 4 часа

Итоговое повторение — 1 час