

Аннотации к рабочим программам по биологии (5-11 классы)

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">Рабочая программа по биологии ФГОС ООО. 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе авторской программы Н.И.Сониной, В.Б.Захарова «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа, 2015</p> <p>Учебники: 5 класс – Сивоглазов В.И. Биология. 6 класс – Сонин Н.И. Биология, Дрофа 7 класс - Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология, Дрофа 8 класс - Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология, Дрофа</p> <p>Количество часов: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю), 6 класс - 34 часа (1 час в неделю), 7 класс - 34 часа (1 час в неделю), 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">•социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. <p>Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none">•ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;•развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;•овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными,

	<p>информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
<p align="center">Рабочая программа по биологии. 9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе программы по биологии для 9 классов общеобразовательных учреждений авт.-сост. Сонин Н.И.</p> <p>Учебники: 9 класс - Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология, Дрофа Количество часов: 9 класс - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиление внимания к биологическому разнообразию как исключительной ценности органического мира; к изучению живой природы и бережному отношению к ней; • усиление внимания к идеям эволюции органического мира, о взаимосвязях и зависимостях в структуре и жизнедеятельности биологических систем разных уровней организации; к идеям устойчивого развития природы и общества;
<p align="center">Рабочая программа по биологии. 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта на основе программы по биологии авт.-сост. Н.И. Сонин</p> <p>Учебники: 10 класс - Общая биология, 10 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014 11 класс - В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Общая биология. учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2015</p> <p>Количество часов: рабочая программа составлена из расчета 10 класс –68часов (2 часа в неделю), 11 класс - 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>Цель рабочей программы – Программа является логическим продолжением программы по биологии основной школы (6–9 классы), разработанной Сониным, Захаровым. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательных учреждениях. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.</p>

