

Утверждено Общим собранием  
ГБОУ школы №474 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 30.08.2019



## Самообследование по итогам 2018 года

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредители:

Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Комитет по образованию Санкт-Петербурга местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Юридический адрес: 194362, Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.369, корпус 3, литера А.

Тел./факс: 594-86-77, 594-83-87

E-mail: 474@shko.la

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 1338 серия 78 №002554 от 27.07.2012 г., срок действия - бессрочная

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

### Основные виды деятельности

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего общего образования;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся
- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания

Основным предметом деятельности является: реализация общеобразовательных программ основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

в образовательном учреждении разработаны и приняты педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Учебный план ГБОУ школа № 474;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Кодекс этики сотрудников ГБОУ школа № 474;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и др.

### Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Численный состав начальной школы: 130 учащихся

Численный состав основной школы: 187 учащихся

Численный состав средней школы: 59 учащихся

### Контингент обучающихся

Количество обучающихся 376 человек;

Возраст обучающихся 6,5 -18 лет;

Количество учебных 13 классов

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

<i>Параллель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Итого (кол-во учащихся):</i>
<b>1</b>	32	1	32
<b>2</b>	33	1	33
<b>3</b>	31	1	31
<b>4</b>	34	1	34
<b>Итого:</b>		4	130



5	32		1	32
6	33		1	33
7	29		1	29
8	25	27	2	52
9	22	19	2	41
<b>Итого:</b>			7	187
10	27		1	27
11	32		1	32
<b>Итого:</b>			2	59
<b>Всего:</b>	330	46	13	376
<b>ГПД</b>			5	155

### Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава ОУ

#### 1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало 2018-2019 учебного года 01 сентября 2018 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2-11 классах -34 недели

Окончание учебного года 27 мая 2019 года

#### 2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ

В 1-х – 9-х классах учебный год делится на 4 четверти

В 10-х – 11-х классах на 2 полугодия.

1-я четверть с 01 сентября по 26 октября 2018 года

2-я четверть с 06 ноября по 28 декабря 2018 года

3-я четверть для первых классов с 13 января по 03 февраля 2019 года  
с 11 февраля по 22 марта 2019 года

для 2-х -9-х классов с 13 января по 22 марта 2019 года

4-я четверть в начальной школе с 01 апреля по 24 мая 2019 года

в 9-х классах с 01 апреля по 25 мая 2019 года

в 5-х-8-х классах- с 01 апреля по 27 мая 2019 года

1-е полугодие для 10-х 11-х классов с 01 сентября по 26 октября 2018 года  
с 06 ноября по 28 декабря 2018 года

2-е полугодие для 10-х-11-х классов с 13 января по 22 марта 2019 года

в 11-ом классе - с 01 апреля по 25 мая 2019 года

в 10-ом классе - с 01 апреля по 27 мая 2019 года

#### 3.СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы - 27.10.2018 - 03.11.2018 (8 дней);

Зимние каникулы - 29.12.2018 - 12.01.2019 (15 дней);

Весенние каникулы - 23.03.2019 - 31.03.2019 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников - 04.02.2019 - 10.02.2019.

### Учебный план образовательной организации

**Пояснительная записка к учебным планам на учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.**

#### Общие положения

##### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0

"О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год".

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2018. Учебный год в общеобразовательной организации делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IX классах выставляются отметки.

Учебный год в X-XI классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. (Положение о промежуточной аттестации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.. Положение о государственной итоговой аттестации за курс общего и среднего общего образования выпускных IX-XI классов. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

- осенние – с 27.10.2018 г. по 03.11.2018 г.;
- зимние – с 29.12.2018 г. по 12.01.2019 г.;
- весенние – с 23.03.2019 г. по 31.03.2019 г.

Дополнительные каникулы для 1 класса с 04.02.2019 г. по 10.02.2019 г. (Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 810-р от 21.03.2018 г. «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков 1 класс сентябрь-декабрь.

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.35	20 минут
2.	9.55-10.30	30 минут
3.	11.00-11.35	30 минут

4.	12.05-12.40	45 минут
----	-------------	----------

#### Расписание звонков 1 класс январь-май

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.40	15 минут
2.	9.55-10.35	25 минут
3.	11.00-11.40	25 минут
4.	12.05-12.45	40 минут

#### Расписание звонков 2-11 классы сентябрь-май.

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.45	10 минут
2.	9.55-10.40	20 минут
3.	11.00-11.45	20 минут
4.	12.05-12.50	15 минут
5.	13.05-13.50	15 минут
6.	14.05-14.50	15 минут
7.	15.05-15.50	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питания, прогулки и подвижные игры на воздухе в течение дня, не более 2х раз общей длительности 2,5-3 часа;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределены в рамках учебного плана следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Режим работы по шестидневной учебной неделе (8-11 классы) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе пятидневная учебная неделя, во II-VII классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой государственного бюджетного образовательного



учреждения средней общеобразовательной школы № 4/4 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ».

при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.7. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ Минобрнауки России от 31.03.2016 г. № 699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **2. Начальное общее образование**

### **Годовой учебный план для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

### Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16



Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для реализации образовательной программы 1-4 классов отводится один час в неделю на изучение учебного предмета – русский язык.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модулей: «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур», изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На базе IV класса сформированы две группы.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно в учебном предмете «Окружающий мир».

Курс «Информатика и ИКТ» или модуль в учебном предмете «Технология» в начальной школе не изучается.

### **Основное общее образование**

**Годовой учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VIII классах**

**Годовой учебный план для V-VIII классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Региональный компонент</i>							
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Математика и информатика	Геометрия				34		34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
<i>Компонент ОО</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Естественнонаучные	Химия				34		34

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



предметы							
Элективные курсы						68	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе(5-7 кл) и шестидневной учебной неделе 8 кл.	986	1020	1088	1224	1224	5542	

### Недельный учебный план для V-VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Региональный компонент</i>							
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Математика и информатика	Геометрия				1		1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
<i>Компонент ОО</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Естественнонаучные	Химия				1		1



предметы							
Элективные курсы					2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (5-7 кл) и шестидневной учебной неделе 8 кл.	29	30	32	36	36	163	

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VII-VIII классах реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В V-VIII классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в каждом классе.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части внеурочной деятельности образовательной программы ОО.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводится отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII классе изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности ГБОУ школы № 474. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-VIII классах осуществляется за счет регионального компонента по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах образовательной организации используя 1 час в неделю части учебного плана в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и



убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы №474 предусмотрено изучение 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонент ОО). Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей.

Региональным компонентом также является изучение учебного предмета «Геометрия» в XIII классе 1 час в неделю.

Учебные предметы «Химия» (1 час в неделю), «Русский язык» (1 час в неделю) в VIII классе являются компонент

**Учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в IX классе.**

**Годовой учебный план для IX класса**

Учебные предметы	Количество часов в год <sup>2</sup>					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности	34	34	34		34	136

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

жизнедеятельности						
Алгебра				17	34	51
Геометрия				17		17
<i>Компонент ОО</i>						
Русский язык				34	34	68
Физика				34		34
Химия				34		
<i>Предпрофильная подготовка</i>					68	68
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>578</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной недели 5-7 кл., шестидневной недели 8,9 кл.	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>

### Недельный учебный план для IX класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент</i>						
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Алгебра				0,5	1	1,5



Геометрия				0,5		0,5
Компонент ОО						
Русский язык				1	1	2
Физика				1		1
Химия				1		1
Предпрофильная подготовка					2	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной неделе 5-7 кл., шестидневной учебной неделе 8,9 кл.	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными

Учебный предмет «Математика» в IX классе реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В IX классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В IX классе изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в IX классе.

При формировании учебного плана ГБОУ школа № 474 выбирала предметы по предпрофильной подготовке, которые имеют программу и обеспечена учебными пособиями. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОО.

Перечень предметов для предпрофильной подготовки, предложенных обучающимся 9 класса:

№	Предмет	Класс	Название курса	Учитель
1.	Физика	9	Решение задач	Беспалова Н.П.
2.	Физика	9	Решение экспериментальных и качественных задач по физике	Беспалова Н.П.
3.	Физика	9	Электричество в быту	Беспалова Н.П.
4.	Химия	9	Химия в промышленности	Мошиашвили В.Ю.
5.	Химия	9	Занимательная химия	Мошиашвили В.Ю.
6.	Химия	9	Подготовка к ОГЭ	Мошиашвили В.Ю.

Темы, выбранные обучающимися из предложенных:

«Решение экспериментальных и качественных задач по физике»(1 час), «Подготовка к ОГЭ по химии» (1 час)

Предпрофильная подготовка в 9 классе идет без балльного оценивания.

Региональным компонентом и компонентом ОО учебного плана IX класса является: изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного



учебного предмета;  
 изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета;  
 изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе 1 час в неделю.  
 Учебный предмет «Русский язык» 1 час в неделю компонент ОО.

### Среднее общее образование

.1. Учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004

и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовые общеобразовательные учебные предметы. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Алгебра».

Часы компонента образовательной организации, используются

для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, а также электронными учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций.

Элективные курсы в 10, 11 классах идут без балльного оценивания.

Перечень элективных курсов, предложенных обучающимся 10,11 классов:

№	Предмет	Класс	Название курса	Учитель
1.	Физика	10	Методы и решение физических задач	Беспалова Н.П.
2.	Физика	10	Решение задач повышенной сложности	Беспалова Н.П.
3.	Биология	10	Биология в задачах	Тырлова Т.Г.
4.	Биология	10	Основы генетики	Тырлова Т.Г.
5.	Химия	10	Химия и медицина	Мошиашвили В.Ю
6.	Химия	10	Решение расчетных задач по химии	Мошиашвили В.Ю.
7.	Литература	10	Жанры сочинений	Максименко О.Б.
8.	Литература	10	Основа поэтики	Максименко О.Б.
9.	Физика	11	Физика. Подготовка к ЕГЭ	Беспалова Н.П.
10.	Физика	11	Физика в задачах	Беспалова Н.П.
11	Литература	11	Современная русская литература	Максименко О.Б.
12.	Литература	11	Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения	Максименко О.Б.



13.	Обществознание	11	Мир и человек	Харитоновна К.А.
14.	Обществознание	11	Подготовка к ЕГЭ	Харитоновна К.А.
15.	Химия	11	Решение задач повышенной сложности	Мошиашвили В.Ю.
16.	Химия	11	Подготовка к ЕГЭ	Мошиашвили В.Ю.
17.	Биология	11	Подготовка к ЕГЭ	Тырлова Т.Г.
18.	Биология	11	Решение задач по биологии	Тырлова Т.Г.

Элективные курсы, выбранные обучающимися 10 класса:

«Жанры сочинений» - 1 час, «Биология в задачах» - 1 час, «Методы и решение задач по физике» - 1 час, «Решение расчетных задач по химии» - 1 час.

Элективные курсы, выбранные обучающимися 11 класса:

«Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения» - 1 час, «Подготовка к ЕГЭ» - биология 1 час в неделю, «Подготовка к ЕГЭ» – химия 1 час в неделю.

## 2. Годовой учебный план среднего общего образования

Название учебного предмета	Количество часов		Количество часов за два года обучения
	в год		
	X класс	XI класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	102	102	204
Алгебра и начала анализа	102	102	204
Геометрия	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Астрономия		34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	34	34	68
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Технология	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1870</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык	34	34	68
История	34	34	68
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>

Компонент образовательной организации			
Геометрия	34	34	68
Биология	34	34	68
Химия	34	34	68
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Элективные курсы	136	102	238
Всего:	272	238	510
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1258	1258	2516

### Недельный учебный план общего среднего образования

Название учебного предмета	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
	X класс	XI класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Астрономия		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Всего:	27	28	55
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык	1	1	2
История	1	1	2
Всего	2	2	4
<b>Компонент образовательной организации</b>			
Геометрия	1	1	2



<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Элективные курсы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

Примечание к п. 4.2:

В X-XI классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» (1 час в неделю) вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Для изучения предмета «Алгебра» в X-XI классах используются часы из компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

### **Сведения об образовательных программах**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Нормативно-правовой базой:

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения. Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

### **3. Программы, реализуемые на платной основе**

Платных образовательных услуг школа не оказывает.

### **4. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

1. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» 1-4 КЛАССОВ
2. МЕСТО В ФЕСТИВАЛЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ПАРГОЛОВО!» СРЕДИ ЧТЕЦОВ



3. УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ЗАРНИЦА» ПО ТЕМЕ «УЧАСТИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС»
4. УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ «РУССКИЙ МЕДВЕЖЕНОК», «КЕНГУРУ» БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ» - призовые места в регионе
5. ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРЫЖКАМ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА И ЛЫЖНОМУ ДВОЕБОРЬЮ
6. ПОБЕДА В КОНКУРСЕ АНГЛИЙСКОГО АЗЫКА В РАЙОНЕ 11- классы

## **5. Оценка системы управления организации**

Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта РФ-города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные

органы государственной власти СПб - Комитет по образованию Правительства СПб и Администрация Выборгского района СПб.

Взаимоотношения с учредителем регулируются договором. Оказание услуг школой осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), сформированным Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга как главным распорядителем бюджетных средств.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ школы №474 Выборгского района СПб (новая редакция утверждена Распоряжением КО СПб от 25.03.2015г. )

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ-

директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса посредством функционирования органов управления школы.

Административные функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющих добиваться реальных и социально значимых образовательных результатов. Школа, как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления ОУ в ГБОУ школе № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга функционирует общее собрание , Педсовет . Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом ГБОУ школы №474 Выборгского района Санкт-Петербурга и положениями, утвержденными директором об этих органах.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов управления, свидетельствует о том, что рассматриваются вопросы, охватывающие все сферы деятельности ОУ и, совместными усилиями, решаются основные задачи ОУ в соответствии с Уставом школы.



Основные вопросы, рассматриваемые общим собранием в 2018 году, вопросы обеспечения безопасности работников и обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенического режима ОУ, выполнения соглашения по охране труда между администрацией ОУ и первичной профсоюзной организацией ОУ, поступления и расходования финансов и материальных средств ОУ.

Педсовет рассматривал вопросы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, методической работы, осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевода в следующий класс с ОП предыдущего уровня на следующий уровень общего образования, духовно-нравственного воспитания, качества образования. В 2018 учебном году все педагогические советы были проведены по актуальным проблемам образовательной деятельности

Одно из наиболее трудоемких направлений деятельности в 2018 году - продолжение работы по приведению нормативной базы в соответствие с новым законом «Об образовании в РФ», разработка и принятие новых локальных актов, обновление старых. Результат работы - принятие и приведение в действие ряда локальных актов.

- Организация работы школы (готовность ОУ к новому учебному году, состояние работы по предупреждению травматизма; организации питания)

- Обеспечение безопасности детей во время УВП (организация контрольно-пропускного режима);

- Исполнение бюджета, расходование благотворительных средств;

- о школьной форме и внешнем виде обучающихся

## **6. Условия реализации образовательных программ**

### **Кадровое обеспечение**

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 30 педагогических работников. В их числе:

*Почётный работник общего образования -1*

*Награжденные Почетной грамотой Министерства Образования РФ – 5 человек*

*Высшая категория -6 человек*

*Первая категория – 8 человек*

*В течении 2018 года 45% педагогического коллектива прошли плановые курсы повышения квалификации..*

*В 2019 году необходимо продолжить прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки вновь принятого сотрудника (учитель физики), Особое внимание обратить на прохождения аттестации педагогических работников на категории,*

## 7. Система оценки качества

**Система оценки качества образования базируется на принципах преемственности, объективности, открытости, прозрачности, справедливости, периодичности, объективности, валидности, надежности. В ОУ используются системы внутренней и внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ).**

С технологической точки зрения качество образования мы рассматриваем как совокупность следующих подсистем:

- качество научно-методической поддержки образовательного процесса;
- уровень профессионального роста учителя и качество преподавания;
- качество индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся;
- качество системы мониторинга качества образования;
- качество управления образовательным процессом.

Оценивание качества образования предполагает наличие критерия или стандарта, с которым сравнивается объект оценивания для определения его относительной ценности. Стандарт – это степень или уровень требований, уровень совершенства или уровень достижений. Критерии оценки – это некоторый измеритель, определяющий ту или иную выраженность параметров, при этом они должны обладать следующими свойствами: надежности (точность измерения), валидности (позволяет выявить, действительно ли измеряется то, что необходимо измерить, а также являются ли критерии конкретными и корректными, (т.е. отображают ли они точно цель оценки и соответствуют ей), объективности.

Под моделью оценивания в исследовании понимается система значимых управляемых показателей, определяющих эффективность деятельности образовательной системы в целом, где свойство, качество системы не сводимо к сумме отдельных элементов, а обусловлено взаимодействием с субъектом управления и внешней средой.

Выпускники основной школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в формате ОГЭ, ЕГЭ (ГВЭ). Для администрации и педагогов школы итоги ГИА важным являются аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ГИА дает основания для принятия управленческих решений администрации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ГИА. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о ГИА. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались с учителями-предметниками. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В классах были оформлены стенды «Подготовка к ГИА». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, английскому языку, биологии, информатике, а так же в режиме апробации проведено собеседование по русскому языку в котором приняли участие 28 человек. Незачет по итоговому собеседованию получили Гирич Диана и Одинцов Григорий.



### **8. Информационно-методическая работа**

Всей методической работой школы занимаются заместители директора по УВР.

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу педагогического коллектива;
- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения уроков.
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- У школы имеется свой сайт –<https://474shkola.siteedu.ru/>

### **9. Социальные связи**

**Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга принимает на себя работу по оказанию следующих услуг:**

- обеспечение методическими материалами для проведения конкурсов, олимпиад, родительских собраний, классных часов и других мероприятий по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма.

- организация и оказание образовательных услуг и культурно-досуговой деятельности для учащихся школы в РОЦБДД «Перекресток» на базе ДДТ «Союз» по следующим программам:

- «Маленький Пешеход»

В рамках договора учащиеся нашей школы принимают участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Дети за безопасность дорожного движения».

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее ГБОУ ИМЦ)**

- оказание взаимных услуг, осуществление и обмен информацией, участие в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский пр., д.72

## 9. Оценка востребованности выпускников на рынке труда

### Организация профориентационной работы в гимназии

#### Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

### ОСНОВНЫЕ

### НАПРАВЛЕНИЯ

### ВЫРАБОТКИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

*Профессиональная информация*, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения (стенды, сайт, консультации, беседы и т.д.)

*Профессиональное воспитание*, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников (диагностика, социальные пробы, проекты и т.д.).

*Профессиональное консультирование* изучение личности учащегося и на этой основе выдача ему профессиональных рекомендаций (профильное обучение, консультации, диагностика, встречи и т.д.)

**Профориентационная работа школы состоит из следующих этапов:**

1-й этап

#### Пассивно-поисковый

**1-7 кл.** Это этап первичного профессионального выбора. Цель учителя 1-4 классов - развить интересы и способности школьников, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Кроме того, начиная с 1-го класса создаются портфолио и папки достижений учащихся. Все материалы, собранные в портфолио по профориентации, сопровождают учащегося до самого выпуска. Для учащихся 5-7 классов с каждым годом увеличивается число часов внеурочной деятельности с целью привлечения школьников к коллективной творческой деятельности, организовываются встречи с родителями как с профессионалами, реализован проект «Я в



2-й этап

### **Активно – поисковый**

**8-9 кл.** Цель педагога – помочь каждому подростку сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников основной общей школы (9-й класс) на предпрофильном уровне. На этом этапе на классных часах учащихся знакомят с миром профессий, с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования, с конкретной ситуацией на рынке труда, оказывается помощь в выборе дальнейшего профиля обучения. Параллельно с этим проводится индивидуальная работа с подростками, требующими особого отношения и внимания, традиционно проводятся тематические родительские собрания.

3-й этап

### **Профессиональное определение учащихся**

**9,10,11 кл**

Главная цель педагогов – подготовить выпускников школы к выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона.

Обязательным является введение в 8-9 классах предпрофильной подготовки, а в 10-11 классах увеличенным количеством часов при изучении предметов химия, биология, физика, математика

Для создания условий более эффективной работы по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также решения возникших проблем в данном направлении **в 2019 году следует реализовать следующие задачи:**

- активно вовлекать подростков в профориентационную работу через , экскурсии, посещение мастер-классов, лекций, семинаров,

Дней открытых дверей, образовательных выставок на базе других ОУ, вузов;

- привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по профориентации;
- сделать в школе традиционными Дни профориентации;
- продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проекта, презентации.
- участвовать в проектной работе по профориентации.
- активно привлекать родителей с целью пропаганды и популяризации их профессий.

Вывод о результатах проведенной профориентационной работы.

Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, план профориентационной работы реализован. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Результаты поступления

9 класс

10 класс		Колледж	Работа	Повторный курс Другая школа
474 школа	Другая школа			
20 (60,6%)	2 (6,06%)	8(24,25%)	2(6,06%)	

11 класс

Высшее		Среднее		Работа
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1 (6,25%)	7 (43,75%)	3(18,75%)	2(12,5%)	3(18,75%)

### 10 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы. Основой школьной библиотеки является книжная компонента: фонд учебной литературы художественной, научно-популярной. Библиотека оснащена необходимым количеством современных учебников, учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебных изданий. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В течение 2018 года библиотекарем проводилась работа по следующим направлениям:

Работа с библиотечным фондом.

Справочно-библиографическая и информационная работа.

Работа по ознакомлению читателей с основами библиотечно-библиографических знаний.

Работа с читателями по популяризации чтения.

Повышение квалификации библиотекаря

На начало 2018 года читателей библиотеки школы составило 412 человека (из них учителей и сотрудников гимназии– 40 человек). Общий объем библиотечного фонда – 20186 экземпляров (из них - объем фонда учебной литературы – 18287экземпляров).

При этом максимально используются и традиционные формы работы с читателями: составление рекомендательных списков литературы для учащихся, учителей и родителей, организация тематических выставок (памятные даты

юбилеи писателей государственные праздники РФ и др.), рекомендательные беседы при выдаче книг и беседы о прочитанном, изучение запросов и интересов читателей, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях, о бережном отношении к книгам, рейды проверки учебников и иные мероприятия, направленные на формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя. Оказывается информационная поддержка учащимся в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности.



В 2018 году в библиотеке школы были организованы книжные выставки из цикла «писатели-юбиляры».

В Регулярно проводятся книжные выставки, посвященные предметным неделям (неделя географии, неделя иностранных языков, неделя предметов естественно научного цикла, неделя математики и информатики, неделя истории и обществознания, неделя музыки ), а также другим праздникам и памятным датам (ко Дню учителя, к Неделе детской книги, к Новому году и Рождеству, Дню космонавтики, Дню снятия блокады Ленинграда и т.д.) школе при участии библиотекаря проводятся различные акции библиотечные уроки, конкурсы, чтения. с увлечением».

Проведено подключение школьной библиотеки к НЭБ.

Одной из основных задач в 2018 года по развитию IT инфраструктуры была реализация проекта, направленного на формирование единого информационного пространства школы. Это система, объединяющая все процессы в школе в единую систему управления и информирования. Функционал системы объединил в себе работу всех административных служб, преподавательскую деятельность, электронный дневник ученика IT инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть Компьютерный парк школы включает в себя: 1 сервер, 2 стационарных компьютерных класса (24 моноблока) персональные компьютеры учителей и администрации ( 20 штук), 8 документ-камер, мультимедийное оборудование (19 проекторов, 19 интерактивных досок, мультимедийное оборудование актового зала). Принцип открытости школы реализуется школы школьный сайт.

Потребителям образовательных услуг предоставляется сервис “Электронный дневник” на базе государственного ресурса «Петербургское образования

Доступ учащихся к информационным ресурсам глобальной сети Интернет ограничен системой контент-фильтрации DNS, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

## **11. Оценка материально-технической базы**

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

Здания школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 16000 м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Имущество (здания) закреплены за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Учреждение расположено в одном здании. Общая площадь здания школы 3693,9 кв.м. Здание оснащено инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электричество.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположены на благоустроенном участке. Территория школы озеленена. Территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение.

Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Здание школы оснащено домофоном, ограничивающим допуск посторонних лиц.

Здание школы оснащено средствами тревожной сигнализации.

Здание оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и системами управления эвакуацией. Тревожные сигналы передаются в пожарную часть в автоматическом режиме.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована

современной мебелью. Питание осуществляют сотрудники ООО «Серна» по государственному контракту заключенному на 2018-2019 годы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками поликлиники №63. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

В учебных кабинетах работают интерактивные доски и проекторы, компьютерные классы, освоено оборудование для лабораторных работ по физике, химии, биологии. Каждый учебный кабинет оснащен современными средствами демонстрации.

Уютная библиотека позволяет заниматься самообразованием. Здесь можно с пользой и удовольствием провести время – найти информацию для реферата, подобрать материалы для исследовательской работы, почитать новости в Интернете.

Общее количество учебных кабинетов – 22 кабинета: географии и биологии -1; физики и химии – 2; информатики – 2; математики -2; русского языка и литературы – 2, истории и обществознания -1 ИЗО и музыки– 1 иностранного языка – 2, ОБЖ – 1, начальной школы-5 , кабинет ГПД, кабинет хореографии, кабинет педагога-психолога , учительская, спортивный и актовый залы.

## **12. Проблемы и направления работы выявленные по результатам самообследования**

1. Повышение качества образования, совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
2. Повышения уровня компетентности преподавательского состава образовательного учреждения.
3. Укрепление материальной базы школы
4. Установка системы наружного и внутреннего видеонаблюдения



### 13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	376
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 (3,75)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.7 (3,54)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/3,3

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	30/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	15/4,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/46
1.29.1	Высшая	6/20%
1.29.2	Первая	8/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	16/64%



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	376/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 кв.м

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по итогам аттестации выпускников 11 класса 2017-2018 учебного года**

Выпускники школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в формате ЕГЭ. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Едином Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались с учителями-предметниками. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В классах были оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, литературе, английскому языку, биологии, информатике

### **Общая характеристика участников ЕГЭ 2018 г.**

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне -сентябре 2018 г. участвовал 16 выпускников класса (100%):

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1.Аксютенков В | 9. Кухно С      |
| 2.Алишин С     | 10.Матилян В    |
| 3.Амельченко М | 11.Мухин М      |
| 4.Баукин Р     | 12.Никишина М   |
| 5.Большакова А | 13 Рабинович К. |
| 6.Вольский Д   | 14 Тимофеева К. |
| 7.Калинин В    | 15 Чертес П     |
| 8.Куранова В   | 16 Шувалова Е.  |

3 человека обучаются в школе первый год

4 человека обучаются в школе второй год

С первого класса обучаются 4 человека.

Основная часть класса обучается на удовлетворительно и хорошо.



## Анализ результатов итоговой аттестации 2017-2018 учебного года.

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (16 обучающихся);
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;

Таблица выбора экзаменов в сравнении с 2016-2017 годом

предмет	2016-2017 ( 15 чел)	2017-2018 (16 чел)
Русский язык	15 ( 100%)	16 (100%)
Математика база	15 ( 100%)	16 (100%)
Математика профиль	8 (53,3%)	7 (43,75%)
Литература	2( 13,3%)	2 (12,5%)
История	3( 20 %)	2 (12,5%)
Обществознание	8 (53,3%)	8 (50%)
Физика	2 (13,3%)	нет
Химия	3 (20%)	2 (12,5%)
География	нет	нет
Биология	4 (26,6%)	5 (31,25%)
Английский яз.	нет	3 (18,75%)
Информатика ИКТ	нет	1 ( 6,25%)

Необходимо отметить, что уже не первый год есть обучающиеся, которые не выбирают ни одного экзамена , сдают только обязательные экзамены на получение аттестата о среднем образовании. В 2017-2018 учебном году таких было 3 человека (Кухно С., Рабинович К, Тимофеева К.), что составляет 18,75%

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены. (учитель Максименко О.Б)

Проходной	24	2016-2017	2017-2018
успеваемость		100%	100%
средний бал		58,85	67,81
наивысший бал		83	96
наименьший бал		49	43

ЕГЭ по математике базовой сдавали все обучающиеся 11 класса школы. В результате трех попыток в сентябре 2018 года его сдала Тимофеева Кристина. Что дало ей возможность получить аттестат о среднем образовании, а школе говорить, что 100% обучающихся в 2017-2018 учебном году получили документ о среднем образовании.

Результат в таблице в сравнении с предыдущим годом учитель Устинова В.А.

Проходной «3»- 76	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100%	100%
средний бал	4,4	4,63

Предметы по выбору:

Математика профиль: учитель Устинова В.А. –первая категория

Проходной 27	2016-2017	2017-2018
успеваемость	5 (62,5%)	7 ( 100%)
средний бал	36,8	44
наивысший бал	70	70
наименьший бал	18	27

Литература учитель Максименко О.Б. первая категория

Проходной 32	2016-2017	2017-2018
успеваемость	2 (100%)	2(100%)
средний бал	53,5	56,5
наивысший бал	60	63
наименьший бал	47	50

История учитель Зубкова А.В.

Проходной 32	2016-2017	2017-2018
успеваемость	3( 100%)	2( 100%)
средний бал	40	48
наивысший бал	48	64
наименьший бал	35	32

Обществознание учитель Харитоновна К.А. 2016-2017

Зубкова А.В. 2017-2018



Проходной	42	2016-2017	2017-2018
успеваемость		7( 87,5)	8(100%)
средний бал		58,85	52
наивысший бал		60	59
наименьший бал		29	44

Физика учитель Федоров О.В. -2016-2017

Беспалова Н.П. 2017-2018 высшая категория

Проходной	36	2016-2017	2017-2018
успеваемость		1( 50%)	нет
средний бал		30	нет
наивысший бал		40	нет
наименьший бал		20	нет

Химия учитель Мошиашвили В.Ю,

Проходной	36	2016-2017	2017-2018
успеваемость		2(66,7%)	2( 100%)
средний бал		47,7	56
наивысший бал		68	65
наименьший бал		31	47

Биология учитель Тырлова Т.Г. –высшая категория

Проходной	36	2016-2017	2017-2018
успеваемость		3(75%)	4(80%)
средний бал		56	50,6
наивысший бал		68	77
наименьший бал		27	32

Английский язык учитель Жернакова М.В. –высшая категория

Проходной	22	2016-2017	2017-2018
успеваемость		нет	3 (100%)
средний бал		нет	56
наивысший бал		нет	76
наименьший бал		нет	39

Информатика и ИКТ учитель

Веселова Т.В. -2016-2017

Петров В.В. 2017-2018 первая категория

Проходной	40	2016-2017	2017-2018
успеваемость		нет	1 ( 100%)
средний бал		нет	44
наивысший бал		нет	44
наименьший бал		нет	44

Стоит отметить , что по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество обучающихся , которые не преодолели необходимый порог баллов на экзаменах по выбору ( всего 1 человек по биологии). Данный факт показывает, что обучающиеся адекватно оценивают свои возможности.

#### Распределение результатов экзаменов по баллам

Показатель (баллы)	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Химия	литература	История	Математика	Информатика	Английский язык
	24 бал	19 мах	36 бал	39 бал	36 бал	32 бал	36 бал	пр оф ил ь 27 б	40 бал	Язык
0-10		1								
11-20		15								
21-30								3		
31-40			2				1	1		1
41-50	1			3	1	1			1	
51-60	3		2	5				1		1
61-70	8				1	1	1	2		
71-80	2		1							1
81-90										
91-100	2									
<b>всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Лучшие результаты : Английский язык – Чертес Полина 76 б



Русский язык	-Матилян Виктория	96 б
	Чертес Полина	91 б
	Куранова Виктория	72б
	Большакова Анастасия	73 б
Биология	Матилян Виктория	77 б

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
4. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку.
5. Учителям истории, математики, химии, обществознания, биологии, информатики спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

Директор школы

Николаева И.В.



*Приложение 2*

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

### **по итогам аттестации выпускников 9 класса 2017-2018 учебного года**

Выпускники основной школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в формате ОГЭ (ГВЭ). Для администрации и педагогов школы итоги ОГЭ важным являются аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ.

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения о Основном Государственном Экзамене. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались с учителями-предметниками. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В классах были оформлены стенды «Подготовка к ОГЭ». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, английскому языку, биологии, информатике, а так же в режиме апробации проведено собеседование по русскому языку в котором приняли участие 28 человек. Незачет по итоговому собеседованию получили Гирич Диана и Одинцов Григорий.

### **Общая характеристика участников ЕГЭ 2018 г.**

В Основном Государственном Экзамене в мае-июне -сентябре 2018 г. участвовал 33 выпускника класса (100%):

1 человек - прикрепленный для сдачи экзамена по математике (справочник другого учебного заведения)

1 человек в режиме ГВЭ (2 экзамена математика и русский)

Основная часть класса обучается на удовлетворительно и хорошо.

### **Анализ результатов итоговой аттестации 2017-2018 учебного года.**

Основная ступень (9 класс):

- - количество классов – 1 - не допущенных к ОГЭ – нет;



Таблица выбора экзаменов в сравнении с 2016-2017 годом

предмет	2016-2017 ( 30 чел)	2017-2018 ( 33 чел)
Русский язык	30 (100%)	32 (100%)
Математика	30 ( 100%)	33 (100%)
Литература	0	2 (6.5%)
История	0	1 (3,25%)
Обществознание	13 (43,3%)	11 (35,75)
Физика	5 (16,7%)	4 (13%)
Химия	8 (26,7%)	7 (22,75%)
География	12 (40%)	23 (73,5%)
Биология	11(36,6%)	8 (26%)
Английский яз.	2 (6,7%)	1( 3,25%)
Информатика ИКТ	9 (30%)	5 (16.25%)

Русский язык учитель Тарасова В.П. – 2016-2017

Максименко О.Б. 2017-2018

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	30(100%)	31( 96,9%)
средний оц/б	3,67/ 26,6	3,75/29,4
наивысший бал	36	38
наименьший бал	17	12

ОГЭ по математике:

Результат в таблице в сравнении с предыдущим годом

учитель Устинова В.А. 2017-2018

Проходной «3»- 7б	2016-2017	2017-2018
успеваемость	30( 100%)	32 ( 96,7%)
средний оц/б	3,8/ 16,03	3,54/ 13,7
Наивысший бал	25	26
Наименьший бал	6	6

Предметы по выбору:

Литература учитель Максименко О.Б. 2017-2018 уч год первая категория

Тарасова В.П. 2016-2017 уч.год

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	0	2(100%)
средний оц/б	0	3/16
наивысший бал	0	17
наименьший бал	47	15

История учитель Зубкова А.В.

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	0	1( 100%)
средний оц/б	0	3 / 10
наивысший бал	0	10
наименьший бал	0	10

Обществознание учитель Харитонов К.А. 2016-2017

Зубкова А.В. 2017-2018

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	100%	10(90,9%)
средний оц/б	3,38/ 21,8	3,27/20,77
наивысший бал	30	30
наименьший бал	13	9

Физика учитель Федоров О.В. -2016-2017

Беспалова Н.П. 2017-2018 высшая категория

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	13( 100%)	4( 100%)
средний оц/б	3,2/ 17,8	3/15,25
наивысший бал	29	33
наименьший бал	11	9

Химия учитель Мошиашвили В.Ю,

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	8 (100%)	7 ( 100%)
средний оц/б	4/ 23,25	4/22,6
наивысший бал	31	31
наименьший бал	16	17

Биология учитель Тырлова Т.Г. –высшая категория



Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	11( 100%)	8(100%)
средний оц/б	3,82/ 27,09	3,5/26,38
наивысший бал	37	34
наименьший бал	16	22

Английский язык учитель Жернакова М.В. –высшая категория

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	2( 100%)	1 (100%)
средний оц/б	4/ 47	4 /55
наивысший бал	60	55
наименьший бал	34	55

Информатика и ИКТ учитель Веселова Т.В. -2016-2017  
Петров В.В. 2017-2018 первая категория

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	9 ( 100%)	5 ( 100%)
Средний оц/б	3,44/ 10,56	3,8/13,6
наивысший бал	20	19
наименьший бал	6	9

География учитель Федорова Е.П.

Проходной	2016-2017	2017-2018
успеваемость	12 (100%)	23 ( 100%)
Средний оц/б	3,33 / 19,08	3,87/ 19,2
наивысший бал	29	30
наименьший бал	14	9

Распределение по отметкам: 2018 год

предмет	2	3	4	5
русский	1	9	14	8
математика	1	16	13	3
история	0	1	0	0
литература	0	2	0	0
обществознание	1	6	4	0
физика	0	4	0	0
химия	0	1	5	1
география	0	10	7	6
информатика	0	2	2	1
Английский яз	0	0	1	0
Биология	0	4	4	0

Показатель (баллы)	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Химия	география	литература	История	физика	Информатика	Английский Язык
0-10		5		1		1				2	
11-20	4	25		4	2	10	2	1	4	3	
21-30	11	3	6	5	4	12					
31-40	17		2	1	1						
41-50											
51-60											1
всего	32	33	8	11	7	23	2	1	4	5	1

Лучшие результаты : Костюнин Максим , окончивший основную школу с отличием.

Худшие результаты Одинцов Григорий получивший отрицательные результаты по трем предметам ( русский, математика и обществознание) и оставшийся на



повторный курс обучения в открытой( сменной) школе №2 Всеволожского района Ленинградской области.

Прикрепленный к нашей школе Мартынов Сергей ( справочник) для сдачи только математики сдал данный экзамен только с третьего раза в сентябре месяце.

Обучающаяся Гирич Диана имела переэкзаменовку по обществознанию в резервный день в июне.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации:
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися
  - всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
  - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
  - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
4. Учителям истории, математики, химии, обществознания, биологии, информатики спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

Директор

школы



Николаева И.В.

*Трудовой лист 3*

## Аналитическая справка о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку учащихся 11-го класса

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875

**Цель:** проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Срок проведения:** 05.12.2018.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 32 учащихся 11-го класса 31( сочинение) + 1 ( изложение)

### Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) учащихся 11-го класса

		Количество	%	
<b>Требования</b>	Требование № 1	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
<b>Критерии</b>	Критерий № 1	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	30	93,75%
		Незачет	2	6,25%
	Критерий № 3	Зачет	28	87,5%
		Незачет	4	12,5%
	Критерий № 4	Зачет	24	75%
		Незачет	8	25%
	Критерий № 5	Зачет	21	65,6%
		Незачет	11	34,4%

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество незачетов обучающиеся получили по пятому критерию (грамотность).

В результате 2 человека ( Осколкова Елена, Некипелов Никита) получили незачет за все сочинение. Данным обучающимся предстоит пройти процедуру еще раз 06.02.2019 года

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение(я) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:



1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Проверка владения речью.
3. Содействие в формировании самосознания учащегося, развитии его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году:

#### Комплект тем итогового сочинения

НОМЕР	ТЕМА
110	<i>Что важнее для детей: советы родителей или их пример?</i>
208	<i>Всякая ли мечта достойна человека?</i>
305	<i>Почему великодушные свидетельствует о внутренней силе человека?</i>
409	<i>Как искусство помогает понять действительность?</i>
506	<i>Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?</i>

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

##### **Требование № 1 «Объем итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

##### **Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»**

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

##### **Критерий № 1 «Соответствие теме»**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.



Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

### **Критерий № 5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

## **Анализ сочинений по критерию № 1 «Соответствие теме»**

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. С этой задачей справились все обучающиеся на *100* процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

## **Анализ сочинений по критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили *93,75* процентов обучающихся 11-х классов.



### **Анализ сочинений по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 83,75 процентов выпускников.

### **Анализ сочинений по критерию № 4 «Качество письменной речи»**

подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 75 % обучающихся 11-го класса.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- плеоназм;
- тавтология;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

### **Анализ сочинений по критерию № 5 «Грамотность»**

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию 34,4 процента от общего количества участников итогового сочинения (изложения).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- «не» с разными частями речи;
- ошибки в написании производных союзов;
- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- написание усилительной частицы «ни» и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися, чаще всего связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, то есть различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Эти ошибки связаны с графикой, то есть средствами письменности данного языка, фиксирующими отношения между буквами на письме и звуками устной речи. К графическим средствам, помимо букв, относятся различные приемы сокращения слов, использование пробелов между словами, различные подчеркивания и шрифтовые выделения.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше пяти на 100 слов, то работу следует признать неграмотной.

### **Выводы**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 32 обучающихся 11-го класса, что составило **100** процентов от общего количества выпускников.

### **Рекомендации**

#### 1. Администрации ОО:

1.1. Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА.

Срок: *постоянно*.

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

Срок: *постоянно*.

1.3. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей .

Срок: *до 10.12.2018г.*

#### 2. Учителю русского языка и литературы:

2.1. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Срок: *постоянно*.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

Срок: *постоянно*.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

Срок: *постоянно*.