

Утверждено  
Директор школы Николаева И.В.  
Приказ № 205 от «08» \_\_\_\_\_ 2022 г.



План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся ГБОУ школы № 474 в 2022-2023 учебном году

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Организационный этап</b>			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	Октябрь	Директор школы
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2022-2023	Октябрь	Рабочая группа
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Октябрь	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения пореализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Октябрь	Заместитель директора УВР
5.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	Октябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь-май	Руководители МО
7.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

	грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление) в рамках внеурочной деятельности (определением мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).		
8.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций, критического мышления).	Ноябрь	Руководители МО
9.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете:	Декабрь	Заместитель директора, руководители МО
<b>Опытно-экспериментальный этап</b>			
10.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	Октябрь-май	Руководители МО, педагоги
11.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Глобальные компетенции; - Критическое мышление	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР
12.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Октябрь-май	Руководители МО
13.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО
14.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Январь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
15.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 8-х классов, определение проблем и пути их решения.	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
16.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Начало февраля	Учителя-предметники Зинченко Ю.И.
17.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Начало февраля	Педагоги Ершова С.Н.

18.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Начало февраля	Руководители МО, учителя-предметники
19.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт
20.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, информирование в группах, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Октябрь-май	Классные руководители
21.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	Апрель	Заместитель директора, руководители МО
<b>Обобщающий этап</b>			
22.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май	Учителя-предметники
23.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь	Заместитель директора, руководители МО