

* [Устав школы](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/ustavshkolyi.pdf);
* [Программа развития школы](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/programmarazvitiyashkolyi.pdf);
* [Основная образовательная программа начального общего образования "XXI Век"](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/noo.pdf)-4 классы; «Школа России» -1-3 классы;
* [Программа информатизации школы](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/programmainformatizaciishkolyi.pdf);
* [Учебный план ГБОУ школа № 474](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/uchebnyiyplangoushkolyi.pdf);
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга;
* [Кодекс этики сотрудников ГБОУ школа № 474](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/kodeks_etiki.pdf);
* [Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pravila_priema_v_shkolu.pdf) ;
* [Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из (в) ГБОУ школа № 474 в другие организации (из других организаций), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/poryadok_perevoda.pdf) ;
* [Положение о педагогическом совете](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf);
* Положение о Рабочей программе по учебному предмету;
* Положение о дежурном администраторе;
* Положение по антикоррупционной комиссии;
* Положение о заполнении , ведении и проверке дневников;
* Положение о классном родительском собрании;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о постановке на внутришкольный учетобучающихся и снятии с него;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о требованиях к ведению классных журналов;
* Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам;
* Положение о рабочей программе;
* Положение о методическом совете;
* Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения;
* Положение о предметной школьной олимпиаде обучающихся;
* Положение о рабочей программе элективных курсов;
* Положение об электронном журнале;
* Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения;
* Положение о школьной системе оценки качества образования;
* Положение о государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования выпускников IX, XIклассв;
* Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы);
* Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
* Положение о безотметочном оценивании курса ОРКСЭ;
* [Положение о совете профилактики правонарушений](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_sovete_profilaktiki_pravonarushenii.pdf);
* [Положение о группе продленного дня](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_prodlenke.pdf);
* [Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_promegutochnoi_atestacii.pdf);
* [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_konfliktnoi_komissii.pdf)
* [Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_konfliktnoi_komissii_examen.pdf)
* [Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_poryadke_perevoda_otchislenya_vosstanovlenya.pdf);
* [Положение о внутреннем школьном контроле качества образования](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_vnutrishkolnom_kontrole.pdf);
* [Положение об информационном сайте школы;](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_shkolnom_saite.pdf)
* [Положение об использовании сети Интернет;](http://school102.spb.ru/images/stories/acts/pologenie_o_polzovanii_internetom.pdf)
* Положение о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в форме обучения на дому

Управление ОУ осуществляется в соответствии с дейст­вующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годо­вым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием за­нятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением само­стоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением само­стоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и рег­ламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образова­тельного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного уч­реждения.

Численный состав начальной школы: 127 учащихся

Численный состав основной школы: 187 учащихся

Численный состав средней школы: 46 учащихся

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 360 человек;

Возраст обучающихся 6,5 -17 лет;

Количество учебных 13 классов

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллели | Общ. Чел./Кл. | |
| 1 кл.(1-4) | 31 | 1 |
| 2 кл. (1-4) | 32 | 1 |
| 3 кл. (1-4) | 35 | 1 |
| 4 кл. (1-4) | 29 | 1 |
| Всего в начальной школе | 127 | 4 |
| 5 класс | 32 | 1 |
| 6 класс | 28 | 1 |
| 7 класс | 51 | 2 |
| 8 класс | 45 | 2 |
| 9 класс | 30 | 1 |
| Всего в основной школе | 187 | 7 |
| 10 класс | 31 | 1 |
| 11 класс | 15 | 1 |
| Всего в средней школе | 46 | 2 |
| ВСЕГО В ШКОЛЕ | 360 | 13 |
| ГПД | 152 | 5 |

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основеУстава ОУ

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Начало 2017-2018 учебного года - 01 сентября 2017 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели - 6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - 34 недель.

Режим работы:понедельник – пятница с 8.00 часов до 19.00 часов

суббота - с 10.00 часов до 15.00 часов.

осенние каникулы - 30.10.2017 - 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2017 - 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы - 24.03.2017 - 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 по 11.02.2018

2.3. Учебный план образовательной организации на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка к учебным планам на 2017 - 2018 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.**

**Общие положения**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

# 1.2. Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района

Санкт-Петербурга реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации   
от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)   
(для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения   
в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций СПб, реализующих основные образовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 г. № 2063 – р « О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03. 2017 г. № 931-р»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2017/2018учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2017. Учебный год в общеобразовательной организации делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IX классах выставляются отметки.

# Учебный год в X-XI классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. (Положение о промежуточной аттестации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.. Положение о государственной итоговой аттестации за курс общего и среднего общего образования выпускных IX-XI классов. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние – с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г.;

зимние – с 28.12.2017 г. по 10.01.2018 г.;

весенние – с 24.03.2018 г. по 01.04.2018 г.

Дополнительные каникулы для 1 класса с 05.02.2018 г. по 11.02.2018 г. (Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 838-р от 14.03.2017 г. «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную   
СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах   
не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена   
в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков 1 класс сентябрь-декабрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время- начало и конец урока | Перемены |
| 1. | 9.00-9.35 | 20 минут |
| 2. | 9.55-10.30 | 30 минут |
| 3. | 11.00-11.35 | 30 минут |
| 4. | 12.05-12.40 | 45 минут |

Расписание звонков 1 класс январь-май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время- начало и конец урока | Перемены |
| 1. | 9.00-9.40 | 15 минут |
| 2. | 9.55-10.35 | 25 минут |
| 3. | 11.00-11.40 | 25 минут |
| 4. | 12.05-12.45 | 40 минут |

Расписание звонков 2-11 классы сентябрь-май.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Время- начало и конец урока | Перемены |
| 1. | 9.00-9.45 | 10 минут |
| 2. | 9.55-10.40 | 20 минут |
| 3. | 11.00-11.45 | 20 минут |
| 4. | 12.05-12.50 | 15 минут |
| 5. | 13.05-13.50 | 15 минут |
| 6. | 14.05-14.50 | 15 минут |
| 7. | 15.05-15.50 |  |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питания, прогулки и подвижные игры на воздухе в течение дня, не более 2х раз общей длительности 2,5-3 часа;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока   
и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределены в рамках учебного плана следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий   
по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству,   
4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке,   
6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Режим работы по шестидневной учебной неделе (8-11классы) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе пятидневная учебная неделя, во II-VII классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии   
с образовательной программой государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ».  
при наполняемости классов 25 и более человек.

Деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.7.Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию   
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 г. № 723)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного   
для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается   
как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

# 2. Начальное общее образование

# 2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика  и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

# 

# 2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | **Количество часов в год** | | | | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основырелигиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (Труд) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав   
и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для реализации образовательной программы 1-4 классов отводится один час в неделю на изучение учебного предмета – русский язык.

# В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модулей: «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур», изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На базе IV класса сформированы две группы.

« Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно в учебном предмете «Окружающий мир».

Курс «Информатика и ИКТ» или модуль в учебном предмете “Технология” в начальной школе не изучается.

**3. Основное общее образование**

# 3.1. Годовой учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VII классах

# 3.2. Годовой учебный план для V-VII классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год[[1]](#footnote-1) | | | Всего |
| *Обязательная часть* | | V | VI | VII |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 510 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 272 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 |  | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 306 |
|  | **Итого:** | **918** | **986** | **1020** | **2924** |
| *Региональный компонент и компонент ОУ* | |  |  |  |  |
| Обществознание | | 34 |  |  | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | |  |  | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | **986** | **1020** | **1088** | **3094** |

# 3.3. Недельный учебный план для V-VII классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| *Обязательная часть* | | V | VI | VII |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура  и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | Итого: | 27 | 29 | 30 | 86 |
| *Региональный компонент и компонент ОУ* | |  |  |  |  |
| Обществознание | | 1 |  |  | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 91 |

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие   
и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов   
на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VII классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводится отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение учебного предмета «Обществознание» в V классе образовательной организации используя 1 час в неделю части учебного плана. Также изучается в V-VII классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах   
организовано в рамках внеурочной деятельности ГБОУ школы № 474. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе осуществляется за счет регионального компонента 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения   
к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых   
в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи   
и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий   
и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность   
в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 474 укомплектован печатными   
и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

**3.4 Учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в VIII-IX классах**

* 1. **Годовой учебный план для VIII-IXклассов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год[[2]](#footnote-2) | | Всего | |
| *Федеральный компонент* | | | | |
|  | VIII | IX | |  |
| Русский язык | 102 | 68 | | 170 |
| Литература | 68 | 102 | | 170 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | | 204 |
| Алгебра | 102 | 102 | | 204 |
| Геометрия | 68 | 68 | | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | | 102 |
| История | 68 | 68 | | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | | 68 |
| География | 68 | 68 | | 136 |
| Природоведение |  |  | |  |
| Физика | 68 | 68 | | 136 |
| Химия | 68 | 68 | | 136 |
| Биология | 68 | 68 | | 136 |
| Искусство | 34 | 34 | | 68 |
| Технология | 34 |  | | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | | 204 |
| **Итого:** | **1054** | **1020** | | **2074** |
| *Региональный компонент и компонент ОО* |  |  | |  |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 | | 68 |
| Русский язык | 34 | 34 | | 68 |
| Алгебра | 17 | 17 | | 34 |
| Геометрия | 17 | 17 | | 34 |
| Физика | 34 |  | | 34 |
| Химия | 34 |  | | 34 |
| *Элективные курсы* |  | 68 | | 68 |
| **Итого:** | **170** | **204** | | **374** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной недели | **1224** | **1224** | | **2448** |

**3.6. Недельный учебный план для VIII-IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | Количество часов в неделю | | Всего |
| *Федеральный компонент* | | | |
|  | VIII | IX |  |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| *Региональный компонент и компонент ОО* |  |  |  |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Алгебра | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Геометрия | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | 1 |  | 1 |
| Химия | 1 |  | 1 |
| *Элективные курсы* |  | 2 | 2 |
| **Итого:** | **5** | **6** | **11** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка  при шестидневной учебной неделе | **36** | **36** | **72** |

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.   
В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное   
на изучение учебных предметов [федерального компонента](consultantplus://offline/ref=231A50592963D1E8E1AF402553A4A09FB7674591669C38D708599D473AA33B39AB5288BDEAB117212DY1K) государственного стандарта общего образования, являются обязательными

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса   
для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе   
с использованием ИКТ). Учебные предметы «Физика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю) в VIII классе являются компонентом ОО.

При формировании учебного плана ГБОУ школа № 474 выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечена учебными пособиями. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОО.

Перечень элективных курсов, предложенных обучающимся 9 класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Название курса | Учитель |
| 1. | Физика | 9 | Решение задач | Федоров О.В. |
| 2. | Физика | 9 | Решение экспериментальных и качественных задач по физике | Федоров О.В. |
| 3. | Физика | 9 | Электричество в быту | Федоров О.В. |
| 4. | Химия | 9 | Химия в промышленности | Мошиашвили В.Ю. |
| 5. | Химия | 9 | Занимательная химия | Мошиашвили В.Ю. |
| 6. | Химия | 9 | Подготовка к ОГЭ | Мошиашвили В.Ю. |

# Элективные курсы, выбранные обучающими из предложенных:

# «Решение экспериментальных и качественных задач по физике» (1 час), «Подготовка к ОГЭ по химии» (1час)

Элективные курсы в 9 классе идут без бального оценивания.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах как отдельного учебного предмета;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах как отдельного учебного предмета;

изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю   
в IX классе), «Русский язык» в VIII-IX классах.

# 

# 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004   
и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовые общеобразовательные учебные предметы. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Алгебра».

Часы компонента образовательной организации, используются   
для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, а также электронными учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций.

Элективные курсы в 10, 11 классах идут без бального оценивания.

Перечень элективных курсов, предложенных обучающимся 10,11 классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Название курса | Учитель |
| 1. | Физика | 10 | Методы и решение физических задач | Федоров О.В. |
| 2. | Физика | 10 | Решение задач повышенной сложности | Федоров О.В. |
| 3. | Биология | 10 | Биология в задачах | Тырлова Т.Г. |
| 4. | Биология | 10 | Основы генетики | Тырлова Т.Г. |
| 5. | Химия | 10 | Химия и медицина | Мошиашвили В.Ю |
| 6. | Химия | 10 | Решение расчетных задач по химии | Мошиашвили В.Ю. |
| 7. | Литература | 10 | Жанры сочинений | Максименко О.Б. |
| 8. | Литература | 10 | Основа поэтики | Максименко О.Б. |
| 9. | Физика | 11 | Физика. Подготовка к ЕГЭ | Федоров О.В. |
| 10. | Физика | 11 | Физика в задачах | Федоров О.В. |
| 11 | Литература | 11 | Современная русская литература | Максименко О.Б. |
| 12. | Литература | 11 | Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения | Максименко О.Б. |
| 13. | Алгебра и начала анализа | 11 | Подготовка к ЕГЭ. | Устинова В.А. |
| 14. | Алгебра и начала анализа | 11 | Решение задач повышенной сложности | Устинова В.А. |

Элективные курсы, выбранные обучающимися 10 класса:

«Жанры сочинений» - 1 час, «Биология в задачах» - 1 час, «Методы и решение задач по физике» - 1 час, «Решение расчетных задач по химии» - 1 час.

Элективные курсы, выбранные обучающимися 11 класса:

«Физика. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час, «Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения» - 1 час, «Алгебра и начала анализа. Подготовка к ЕГЭ» – 1 час.

# 4.2. Учебный план среднего общего образования 10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | | 10 класс | |
|  | | Количество часов за год | Кол-во часов в неделю |
| Федеральный компонент | | | |
|  | | | |
| Русский язык | 34 | | 1 |
| Литература | 102 | | 3 |
| Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) | 102 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 102 | | 3 |
| Геометрия | 34 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 34 | | 1 |
| История | 68 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | | 2 |
| Физика | 68 | | 2 |
| Химия | 34 | | 1 |
| Биология | 34 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 1 |
| Физическая культура | 102 | | 3 |
| Технология | 34 | | 1 |
| Искусство (МХК) | 34 | | 1 |
| Итого: | 918 | | 27 |
| Региональный компонент | | | |
| Русский язык | 34 | | 1 |
| История | 34 | | 1 |
| Всего: | 68 | | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Геометрия | 34 | | 1 |
| Биология | 68 | | 1 |
| Химия | 68 | | 1 |
| Алгебра | 34 | | 1 |
| Элективные курсы | 136 | | 4 |
| Всего: | 272 | | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 1258 | | 37 |

# 

# 4.2 Учебный план общего среднего образования 11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | | 11 класс | |
|  | | Количество часов за год | Кол-во часов в неделю |
| Федеральный компонент | | | |
|  | | | |
| Русский язык | 34 | | 1 |
| Литература | 102 | | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 102 | | 3 |
| Геометрия | 34 | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 34 | | 1 |
| История | 68 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | | 2 |
| География | 34 | | 0 |
| Технология | 34 | | 1 |
| Физика | 68 | | 2 |
| Химия | 34 | | 1 |
| Биология | 34 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 1 |
| Физическая культура | 102 | | 3 |
| Искусство (МХК) | 34 | | 1 |
| Всего: | 918 | | 27 |
| Региональный компонент | | | |
| Русский язык | 34 | | 1 |
| История | 34 | | 1 |
| Всего | 68 | | 2 |
| Компонент образовательной организации | | | |
| Геометрия | 34 | | 1 |
| Биология | 68 | | 2 |
| Химия | 68 | | 2 |
| Алгебра | 34 | | 1 |
| Элективные курсы | 68 | | 2 |
| Всего: | 272 | | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 1258 | | 37 |

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительные часы используется из компонента образовательной организации.

Изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» входит в федеральный компонент. Предмет «География» изучается в X классе – 2 часа в неделю (всего 68 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Для изучения предмета «Алгебра» в X-XI классах используются часы из компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательны

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ГБОУ школы №474 Выборгского района Санкт-Петербурга, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Нормативно-правовой базой:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
* Типовое положение об образовательном учреждении;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
* - Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
* - План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;
* - Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФдо 2020 года;
* - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
* - План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
* - Конвенция о правах ребёнка;
* - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», учитывая распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2012 г. № 1023-р«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования;
* Устав школы;
* Лицензия и аттестация образовательного учреждения.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2011/2015 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей учащихся, самих учащихся к образованию.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платных услуг школа не оказывает.

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

1. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» 1-4 КЛАССОВ
2. 1МЕСТО В ФЕСТИВАЛЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ПАРГОЛОВО!» СРЕДИ ЧТЕЦОВ
3. УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ЗАРНИЦА» ПО ТЕМЕ «УЧАСТИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС»
4. УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОСИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ «РУССКИЙ МЕДВЕЖЕНОК», «КЕНГУРУ»
5. 2 МЕСТО В ГОРОДСКОЙ ЛЫЖНОЙ ЭСТАФЕТЕ
6. 1 МЕСТО В РАйОННОМ ТУРНИРЕ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ
7. ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРЫЖКАМ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА И ЛЫЖНОМУ ДВОЕБОРЬЮ

3. Условия реализации образовательных программ

3. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **31** педагогический работник. В их числе:

*Почётный работник общего образования -1*

*Награжденные Почетной грамотой Министерства Образования РФ – 5 человек*

*Высшая категория -6 человек*

*Первая категория – 8 человек*

4. Система оценки качества

Система оценки качества образования базируется на принципах преемственности, объективности, открытости, прозрачности, справедливости, периодичности, объективности, валидности, надежности. В ОУ используется системы внутренней и внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ).

С технологической точки зрения качество образования мы рассматриваем как совокупность следующих подсистем:

* качество научно-методической поддержки образовательного процесса;
* уровень профессионального роста учителя и качество преподавания;
* качество индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся;
* качество системы мониторинга качества образования;
* качество управления образовательным процессом.

       Оценивание качества образования предполагает наличие критерия или стандарта, с которым сравнивается объект оценивания для определения его относительной ценности. Стандарт – это степень или уровень требований, уровень совершенства или уровень достижений. Критерии оценки – это некоторый измеритель, определяющий ту или иную выраженность параметров, при этом они должны обладать следующими свойствами:  надежности (точность измерения),  валидности (позволяет выявить, действительно ли измеряется то, что необходимо измерить, а также являются ли  критерии конкретными и корректными, (т.е.  отображают ли они точно цель оценки и соответствуют ей), объективности.

        Под моделью оценивания в исследовании понимается система значимых управляемых показателей, определяющих эффективность деятельности образовательной системы в целом, где свойство, качество системы не сводимо к сумме отдельных элементов, а обусловлено взаимодействием с субъектом управления и внешней средой.

5. Информационно-методическая работа

Всей методической работой школы занимаются заместители директора по УВР.

* Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
* Направляют работу педагогического коллектива;
* Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
* Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
* Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
* Организуют наставничество начинающих педагогов;
* Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

В школе сформированы 4 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического и гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

* Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
* Развитие умений жизненного целеполагания;
* Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
* Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
* Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
* У школы имеется свой сайт –http://474pargolovo.ucoz.ru

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в  наличии | Из них  исправных | Наличие  приспособлений для  хранения и  использования |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Мультимедиа-проектор | 12 | 12 | имеется |
| Телевизоры | 10 | 10 | имеется |
| МФУ | 6 | 6 | имеется |
| Сканер | 1 | 1 | имеется |
| Компьютер | 39 | 39 | имеется |
| Принтер | 6 | 6 | имеется |
| DVD | 5 | 5 | имеется |
| Музыкальный центр | 3 | 3 | имеется |
| Система пожарного  оповещения | 1 | 1 | имеется |
| Интерактивная доска | 9 | 9 | имеется |
| Ноутбук | 11 | 11 | имеется |

Соотношение компьютер - учащийся составляет ≈1 компьютер на 5,7 учащихся.

7. Социальные связи

#### Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга принимает на себя работу по оказанию следующих услуг:

- обеспечение методическими материалами для проведения конкурсов, олимпиад, родительских собраний, классных часов и других мероприятий по профилактике детского дорожного-траспортного травматизма.

- организация и оказание образовательных услуг и культурно-досуговой деятельности для учащихся школы в РОЦБДД «Перекресток» на базе ДДТ «Союз» по следующим программам:

* «Маленький Пешеход»

В рамках договора учащиеся нашей школы принимают участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Дети за безопасность дорожного движения».

Адрес:пр. Раевского, дом 5, корпус 2, тел./ факс 534 – 32- 41.  
Адрес филиала: «Союз», пр. М. Тореза, д. 35, корп. 1, тел. 552-91-06   
e-mail:  [unionddt@mail.ru](mailto:unionddt@mail.ru)

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее ГБОУ ИМЦ)**

* оказание взаимных услуг, осуществление и обмен информацией, участие в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский пр., д.72

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия**,**  в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 23кабинеты: географии и биологии -1; физики и химии – 2; информатики – 2; математики -3; русского языка и литературы – 3, истории и обществознания -1 ИЗО и музыки– 1 иностранного языка – 2, ОБЖ – 1, начальной школы-4, кабинет ГПД, кабинет хореографии, кабинет педагога-психолога , учительская, спортивный зал, столовая на 100 мест.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Повышение качества образования, совершенствование системы внутренней оценки качества образования;

2. Развитие международных связей, с целью формирования межкультурной компетенции учащихся;

3. Повышения уровня компетентности преподавательского состава образовательного учреждения.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 360 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 127 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 187 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 108 /33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,6 (3,9) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,3 (3,8) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 15,6 (4,4) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3,3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/6,6 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 45/12,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30/8,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 15/4,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0,0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/96,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28/96,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/3,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/3,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/46 |
| 1.29.1 | Высшая | 6/20% |
| 1.29.2 | Первая | 8/26% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16/64% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8/26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/87% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/87% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 360/100% |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,2кв.м |

1. Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель. [↑](#footnote-ref-1)
2. Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель. [↑](#footnote-ref-2)