

Решение Педагогического совета
ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 30.03.2018 года

«Утвержден»

Приказ директора школы
№ 55 от 30.03.2018 года



Самообследование

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредители:

Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга местонахождение: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86

Комитет по образованию Санкт-Петербурга местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Юридический адрес: 194362, Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д.369, корпус 3, литера А.

Тел./факс: 594-86-77, 594-83-87

E-mail: 474@shko.la

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 1338

серия 78 №002554 от 27.07.2012 г., срок действия - бессрочная

Основная цель образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

1.1. Основные виды деятельности

- реализация общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;

Оздоровительные услуги:

- организация секций и групп по укреплению здоровья;

Организационные услуги:

- организация досуга обучающихся;

- улучшение условий пребывания в Образовательном учреждении и питания

Основным предметом деятельности является: реализация общеобразовательных программ дошкольного образования детей; основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования "XXI Век"-4 классы; «Школа России» -1-3 классы;
- Программа информатизации школы;
- Учебный план ГБОУ школа № 474;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Кодекс этики сотрудников ГБОУ школа № 474;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из (в) ГБОУ школа № 474 в другие организации (из других организаций), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение по антикоррупционной комиссии;
- Положение о заполнении , ведении и проверке дневников;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и снятии с него;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о требованиях к ведению классных журналов;
- Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о методическом совете;
- Положение о библиотеке общеобразовательного учреждения;
- Положение о предметной школьной олимпиаде обучающихся;
- Положение о рабочей программе элективных курсов;
- Положение об электронном журнале;
- Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования выпускников IX, XI классов;
- Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- Положение о безотметочном оценивании курса ОРКСЭ;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период);
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о внутреннем школьном контроле качества образования;
- Положение об информационном сайте школы;
- Положение об использовании сети Интернет;
- Положение о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в форме обучения на дому

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс осуществляется с учетом учебного плана, разрабатываемого Образовательным учреждением самостоятельно с учетом Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ или Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, и регламентируется расписанием занятий. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на собрании Педагогического совета Образовательного учреждения, согласуется с Учредителем и государственным органом санитарно-эпидемиологического надзора, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

Численный состав начальной школы: 127 учащихся

Численный состав основной школы: 187 учащихся

Численный состав средней школы: 46 учащихся

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся 360 человек;

Возраст обучающихся 6,5 -17 лет;

Количество учебных 13 классов

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

Параллели	Общ. Чел./Кл.	
1 кл.(1-4)	31	1
2 кл. (1-4)	32	1
3 кл. (1-4)	35	1
4 кл. (1-4)	29	1
Всего в начальной школе	127	4
5 класс	32	1
6 класс	28	1
7 класс	51	2
8 класс	45	2
9 класс	30	1
Всего в основной школе	187	7
10 класс	31	1
11 класс	15	1
Всего в средней школе	46	2
ВСЕГО В ШКОЛЕ	360	13
ГПД	152	5

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе Устава ОУ

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Начало 2017-2018 учебного года - 01 сентября 2017 года.

Окончание учебного года - 25 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели - 6 дней (понедельник - суббота)

Продолжительность учебного года - 34 недель.

Режим работы: понедельник – пятница с 8.00 часов до 19.00 часов

суббота - с 10.00 часов до 15.00 часов.

осенние каникулы - 30.10.2017 - 07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2017 - 10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы - 24.03.2017 - 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 по 11.02.2018

2.3. Учебный план образовательной организации на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебным планам на 2017 - 2018 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Общие положения

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района

Санкт-Петербурга реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

Инструктивно-методическое письмо ИМП Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций СПб, реализующих основные образовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 г. № 2063 – р « О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03. 2017 г. № 931-р»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2017. Учебный год в общеобразовательной организации делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II- IX классах выставляются отметки.

Учебный год в X-XI классах делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки. (Положение о промежуточной аттестации ГБОУ школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.. Положение о государственной итоговой аттестации за курс общего и среднего общего образования выпускных IX-XI классов. Приказ № 156 от 29.08.2015 г.)

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы проводятся в следующие сроки:

осенние – с 30.10.2017 г. по 07.11.2017 г.;

зимние – с 28.12.2017 г. по 10.01.2018 г.;

весенние – с 24.03.2018 г. по 01.04.2018 г.

Дополнительные каникулы для 1 класса с 05.02.2018 г. по 11.02.2018 г. (Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 838-р от 14.03.2017 г. «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Расписание звонков 1 класс сентябрь-декабрь.

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.35	20 минут
2.	9.55-10.30	30 минут
3.	11.00-11.35	30 минут
4.	12.05-12.40	45 минут

Расписание звонков 1 класс январь-май

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.40	15 минут
2.	9.55-10.35	25 минут
3.	11.00-11.40	25 минут
4.	12.05-12.45	40 минут

Расписание звонков 2-11 классы сентябрь-май.

№ урока	Время- начало и конец урока	Перемены
1.	9.00-9.45	10 минут
2.	9.55-10.40	20 минут
3.	11.00-11.45	20 минут
4.	12.05-12.50	15 минут
5.	13.05-13.50	15 минут
6.	14.05-14.50	15 минут

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- для посещающих группу продленного дня организовано горячее питание, прогулки и подвижные игры на воздухе в течение дня, не более 2х раз общей длительности 2,5-3 часа;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 41 урок) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределены в рамках учебного плана следующим образом: 21 урок физической культуры и 20 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Режим работы по шестидневной учебной неделе (8-11классы) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В первом классе пятидневная учебная неделя, во II-VII классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ». при наполняемости классов 25 и более человек.

Деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

При составлении учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями).

1.7. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга. для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.(приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 г. № 723)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Перечень УМК прописан в образовательной программе Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 474 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

2.2 Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план начального общего образования и является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие

и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для реализации образовательной программы 1-4 классов отводится один час в неделю на изучение учебного предмета – русский язык.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модулей: «Основы светской этики» и «Основы мировых и религиозных культур», изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На базе IV класса сформированы две группы.

« Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модульно в учебном предмете «Окружающий мир».

Курс «Информатика и ИКТ» или модуль в учебном предмете “Технология” в начальной школе не изучается.

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VII классах

3.2. Годовой учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	918	986	1020	2924
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>					
Обществознание		34			34
История и культура Санкт-Петербурга				34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	3094

3.3. Недельный учебный план для V-VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	27	29	30	86
<i>Региональный компонент и компонент ОУ</i>					
Обществознание		1			1
История и культура Санкт-Петербурга				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	91

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VII классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводится отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение учебного предмета «Обществознание» в V классе образовательной организации используя 1 час в неделю части учебного плана. Также изучается в V-VII классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах организовано в рамках внеурочной деятельности ГБОУ школы № 474. Изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе осуществляется за счет регионального компонента 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении

гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 474 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

3.4 Учебный план ГБОУ школы № 474, реализующий образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в VIII-IX классах

3.5 Годовой учебный план для VIII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год ²		Всего
	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>			
	VIII	IX	
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык	102	102	204
Алгебра	102	102	204
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Природоведение			
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1020	2074
<i>Региональный компонент и компонент ОО</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	68
Русский язык	34	34	68
Алгебра	17	17	34
Геометрия	17	17	34
Физика	34		34
Химия	34		34
<i>Элективные курсы</i>		68	68

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Итого:	170	204	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной неделе	1224	1224	2448

3.6. Недельный учебный план для VIII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>			
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Природоведение			
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
<i>Региональный компонент и компонент ОО</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Русский язык	1	1	2
Алгебра	0,5	0,5	1
Геометрия	0,5	0,5	1
Физика	1		1
Химия	1		1
<i>Элективные курсы</i>		2	2
Итого:	5	6	11
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	36	72

Примечание к пунктам 3.5 и 3.6

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализован учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство» в VIII-IX классах.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Учебные предметы «Физика» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю) в VIII классе являются компонентом ОО.

При формировании учебного плана ГБОУ школа № 474 выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечена учебными пособиями. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОО.

Перечень элективных курсов, предложенных обучающимся 9 класса:

№	Предмет	Класс	Название курса	Учитель
1.	Физика	9	Решение задач	Федоров О.В.
2.	Физика	9	Решение экспериментальных и качественных задач по физике	Федоров О.В.
3.	Физика	9	Электричество в быту	Федоров О.В.
4.	Химия	9	Химия в промышленности	Мошиашвили В.Ю.
5.	Химия	9	Занимательная химия	Мошиашвили В.Ю.
6.	Химия	9	Подготовка к ОГЭ	Мошиашвили В.Ю.

Элективные курсы, выбранные обучающимися из предложенных:

«Решение экспериментальных и качественных задач по физике» (1 час), «Подготовка к ОГЭ по химии» (1 час)

Элективные курсы в 9 классе идут без балльного оценивания.

Региональным компонентом учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах как отдельного учебного предмета;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах как отдельного учебного предмета;

изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе), «Русский язык» в VIII-IX классах.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательных организаций для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовые общеобразовательные учебные предметы. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения предмета «Алгебра».

Часы компонента образовательной организации, используются

для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, а также электронными учебными пособиями из указанных в п.1.8 настоящих рекомендаций.

Элективные курсы в 10, 11 классах идут без балльного оценивания.

Перечень элективных курсов, предложенных обучающимся 10,11 классов:

№	Предмет	Класс	Название курса	Учитель
1.	Физика	10	Методы и решение физических задач	Федоров О.В.
2.	Физика	10	Решение задач повышенной сложности	Федоров О.В.
3.	Биология	10	Биология в задачах	Тырлова Т.Г.
4.	Биология	10	Основы генетики	Тырлова Т.Г.
5.	Химия	10	Химия и медицина	Мошиашвили В.Ю
6.	Химия	10	Решение расчетных задач по химии	Мошиашвили В.Ю.
7.	Литература	10	Жанры сочинений	Максименко О.Б.
8.	Литература	10	Основа поэтики	Максименко О.Б.
9.	Физика	11	Физика. Подготовка к ЕГЭ	Федоров О.В.
10.	Физика	11	Физика в задачах	Федоров О.В.
11	Литература	11	Современная русская литература	Максименко О.Б.
12.	Литература	11	Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения	Максименко О.Б.
13.	Алгебра и начала анализа	11	Подготовка к ЕГЭ.	Устинова В.А.
14.	Алгебра и начала анализа	11	Решение задач повышенной сложности	Устинова В.А.

Элективные курсы, выбранные обучающимися 10 класса:

«Жанры сочинений» - 1 час, «Биология в задачах» - 1 час, «Методы и решение задач по физике» - 1 час, «Решение расчетных задач по химии» - 1 час.

Элективные курсы, выбранные обучающимися 11 класса:

«Физика. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час, «Слово-образ-смысл филологический анализ литературного произведения» - 1 час, «Алгебра и начала анализа. Подготовка к ЕГЭ» – 1 час.

4.2. Учебный план среднего общего образования 10 класс

Название учебного предмета	10 класс	
	Количество часов за год	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	34	1
Литература	102	3

Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	102	3
Алгебра и начала анализа	102	3
Геометрия	34	1
Информатика и ИКТ	34	1
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Технология	34	1
Искусство (МХК)	34	1
Итого:	918	27
Региональный компонент		
Русский язык	34	1
История	34	1
Всего:	68	2
Компонент образовательного учреждения		
Геометрия	34	1
Биология	68	1
Химия	68	1
Алгебра	34	1
Элективные курсы	136	4
Всего:	272	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1258	37

4.2 Учебный план общего среднего образования 11 класс

Название учебного предмета	11 класс	
	Количество часов за год	Кол-во часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык	34	1
Литература	102	3
Иностранный язык (английский язык)	102	3
Алгебра и начала анализа	102	3

Геометрия	34	1
Информатика и ИКТ	34	1
История	68	2
Обществознание (включая экономику и право)	68	2
География	34	0
Технология	34	1
Физика	68	2
Химия	34	1
Биология	34	1
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Физическая культура	102	3
Искусство (МХК)	34	1
Всего:	918	27
Региональный компонент		
Русский язык	34	1
История	34	1
Всего	68	2
Компонент образовательной организации		
Геометрия	34	1
Биология	68	2
Химия	68	2
Алгебра	34	1
Элективные курсы	68	2
Всего:	272	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	1258	37

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительные часы используются из компонента образовательной организации.

Изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» входит в федеральный компонент. Предмет «География» изучается в X классе – 2 часа в неделю (всего 68 часов). Дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Для изучения предмета «Алгебра» в X-XI классах используются часы из компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательными

2.4. Сведения об образовательных программах

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ГБОУ школы №474 Выборгского района Санкт-Петербурга, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;
- - Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- - План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р;
- - Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года;
- - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
- - План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011–2015 гг. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750;
- - Конвенция о правах ребёнка;
- - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования», учитывая распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2012 г. № 1023-р«О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования»;
 - Устав школы;
 - Лицензия и аттестация образовательного учреждения.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2011/2015 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Раздел 2. Характеристика контингента обучающихся. Социальный заказ родителей

учащихся, самих учащихся к образованию.

Раздел 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платных услуг школа не оказывает.

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах

1. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» 1-4 КЛАССОВ
2. 1 МЕСТО В ФЕСТИВАЛЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ПАРГОЛОВО!» СРЕДИ ЧТЕЦОВ
3. УЧАСТИЕ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ЗАРНИЦА» ПО ТЕМЕ «УЧАСТИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС»
4. УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ «РУССКИЙ МЕДВЕЖЕНОК», «КЕНГУРУ»
5. 2 МЕСТО В ГОРОДСКОЙ ЛЫЖНОЙ ЭСТАФЕТЕ
6. 1 МЕСТО В РАЙОННОМ ТУРНИРЕ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ
7. ПРИЗОВЫЕ МЕСТА ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПРЫЖКАМ НА ЛЫЖАХ С ТРАМПЛИНА И ЛЫЖНОМУ ДВОЕБОРЬЮ

3. Условия реализации образовательных программ

3. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **31** педагогического работника. В их числе:

Почётный работник общего образования -1

Награжденные Почетной грамотой Министерства Образования РФ – 5 человек

Высшая категория -6 человек

Первая категория – 8 человек

4. Система оценки качества

Система оценки качества образования базируется на принципах преемственности, объективности, открытости, прозрачности, справедливости, периодичности, объективности, валидности, надежности. В ОУ используется системы внутренней и внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ).

С технологической точки зрения качество образования мы рассматриваем как совокупность следующих подсистем:

- качество научно-методической поддержки образовательного процесса;
- уровень профессионального роста учителя и качество преподавания;
- качество индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся;
- качество системы мониторинга качества образования;
- качество управления образовательным процессом.

Оценивание качества образования предполагает наличие критерия или стандарта, с которым сравнивается объект оценивания для определения его относительной ценности. Стандарт – это степень или уровень требований, уровень совершенства или уровень достижений. Критерии оценки – это некоторый измеритель, определяющий ту или иную выраженность параметров, при этом они должны обладать следующими свойствами: надежности (точность измерения), валидности (позволяет выявить, действительно ли измеряется то, что необходимо измерить, а также являются ли критерии конкретными и корректными, (т.е. отображают ли они точно цель оценки и соответствуют ей), объективности.

Под моделью оценивания в исследовании понимается система значимых управляемых показателей, определяющих эффективность деятельности образовательной системы в целом, где свойство, качество системы не сводимо к сумме отдельных элементов, а обусловлено взаимодействием с субъектом управления и внешней средой.

5. Информационно-методическая работа

Всей методической работой школы занимаются заместители директора по УВР.

- Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляют работу педагогического коллектива;

- Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организуют наставничество начинающих педагогов;
- Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;

В школе сформированы 4 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического и гуманитарного цикла, МО классных руководителей.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся через проектную деятельность;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- У школы имеется свой сайт –<http://474pargolovo.ucoz.ru>

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4
Мультимедиа-проектор	12	12	имеется
Телевизоры	10	10	имеется
МФУ	6	6	имеется
Сканер	1	1	имеется
Компьютер	39	39	имеется
Принтер	6	6	имеется
DVD	5	5	имеется
Музыкальный центр	3	3	имеется
Система пожарного оповещения	1	1	имеется
Интерактивная доска	9	9	имеется
Ноутбук	11	11	имеется

Соотношение компьютер - учащийся составляет ≈ 1 компьютер на 5,7 учащихся.

7. Социальные связи

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «СОЮЗ» Выборгского района Санкт-Петербурга принимает на себя работу

по оказанию следующих услуг:

- обеспечение методическими материалами для проведения конкурсов, олимпиад, родительских собраний, классных часов и других мероприятий по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма.

- организация и оказание образовательных услуг и культурно-досуговой деятельности для учащихся школы в РОЦБДД «Перекресток» на базе ДДТ «Союз» по следующим программам:

- «Маленький Пешеход»

В рамках договора учащиеся нашей школы принимают участие в районных и городских конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Дети за безопасность дорожного движения».

Адрес: пр. Раевского, дом 5, корпус 2, тел./ факс 534 – 32- 41.

Адрес филиала: «Союз», пр. М. Тореза, д. 35, корп. 1, тел. 552-91-06

e-mail: unionddt@mail.ru

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Выборгского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее ГБОУ ИМЦ)

- оказание взаимных услуг, осуществление и обмен информацией, участие в совместных практических проектах и других видах совместной образовательной деятельности, не противоречащих законодательству.

Адрес: 194214, Санкт-Петербург, Ярославский пр., д.72

8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 23 кабинеты: географии и биологии -1; физики и химии – 2; информатики – 2; математики -3; русского языка и литературы – 3, истории и обществознания -1 ИЗО и музыки– 1 иностранного языка – 2, ОБЖ – 1, начальной школы-4, кабинет ГПД, кабинет хореографии, кабинет педагога-психолога , учительская, спортивный зал, столовая на 100 мест.

9. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Повышение качества образования, совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
2. Развитие международных связей, с целью формирования межкультурной компетенции учащихся;
3. Повышения уровня компетентности преподавательского состава образовательного учреждения.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	360
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	127

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 (3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 (3,8)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	15,6 (4,4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	30/8,3%
1.19.2	Федерального уровня	15/4,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0,0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/46
1.29.1	Высшая	6/20%
1.29.2	Первая	8/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/64%
1.30.1	До 5 лет	8/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	27/87%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2кв.м